

94ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ



(Τοιχογραφία στο 94° Σ. Σχ. Αθηνών)

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ, ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΓΚΡΙΣΗ	σελ. 3
Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας	σελ. 4
Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας	σελ. 5
1.ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
I. Ωράριο λειτουργίας.....	σελ. 6
II. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών.....	σελ. 6,7
2.ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ	
I. Φοίτηση.....	σελ. 8
II. Σχολικοί χώροι	σελ. 8
III. Διαλείμματα.....	σελ. 9
IV.Σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες	σελ. 10
V. Πρόληψη φαινομένων	σελ.11
VI.Σχολική εργασία	σελ.11
VII.Σχολική βιβλιοθήκη.....	σελ.12
3.ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ-ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ-	
-O Διευθυντής.....	σελ.12
-Οι Εκπαιδευτικοί.....	σελ.12
-Οι μαθητές/μαθήτριες.....	σελ.14
-Οι Γονείς και κηδεμόνες.....	σελ.15
4. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ- ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ	σελ.16
5.ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ-ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
-Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου- οικογένειας.....	σελ.17
-Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων.....	σελ.18
-Διοικητική λειτουργία-εξυπηρέτηση γονέων και αποφοίτων	σελ. 20
-Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων -Σχολικό Συμβούλιο	σελ.20
6.ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	
- Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών.....	σελ. 21
7. -ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	σελ. 22

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ	16/ΘΕΣΙΟ 94ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ Α΄ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΑΘΗΝΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΥΠΑΙ.Θ.Α	9051189
ΤΑΧ. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΛΑΓΟΥΜΙΤΖΗ 55 Ν. ΚΟΣΜΟΣ Τ. Κ 11745
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	210-9015595
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ	mail@94dim-athin.att.sch.gr
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ	https://94dim-athin.att.sch.gr/
ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ (blog)	https://blogs.sch.gr/94dimath/
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ	ΒΕΣΚΟΥΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ	ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ
ΠΡΟΕΔΡΟΣ Σ.Γ.&Κ	ΚΑΓΙΑΦΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

94ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ, ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΓΚΡΙΣΗ

Σύμφωνα με το άρθρο 37 του Ν. 4692/2020 – ΦΕΚ 111/Α/12-6-2020 και την Υπ. Απόφαση: 13423/ΓΔ4//ΦΕΚ 491/Β/9-02-2021, ο Σύλλογος Διδασκόντων του 94^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αθηνών, για το σχολικό έτος 2023-2024, προβαίνει στην επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου, η λειτουργία του οποίου είναι παιδαγωγική κι έχοντας ως βάση τις σύγχρονες προσεγγίσεις των παιδαγωγικών και ανθρωπιστικών επιστημών, αποβλέπει στη φροντίδα των μαθητών και στη διευκόλυνση της εξέλιξής τους ώστε να διευρύνουν και να αναπτύξουν πολύπλευρα τις ικανότητές τους.

Ο Κανονισμός απευθύνεται σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, προάγει τη δημοκρατία στο Σχολείο και συντάσσεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή των μελών της σχολικής κοινότητας. Η τήρησή του είναι υποχρεωτική για όλους: εκπαιδευτικούς και λοιπό επιστημονικό και βοηθητικό προσωπικό, μαθητές, γονείς και κηδεμόνες. Η σωστή εφαρμογή του Κανονισμού αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης και αποδοτικής λειτουργίας του Σχολείου.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου μας επιδιώκει επίσης τη θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό και το διοικητικό μας έργο, την απρόσκοπτη και ισότιμη συμμετοχή όλων των μαθητών/μαθητριών στην εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και τη διαμόρφωση κλίματος που εξασφαλίζει τη συναισθηματική πλήρωση και το αίσθημα ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας.

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την Πολιτεία για την Εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Ο Εσωτερικός μας Κανονισμός βασίζεται στις αδιαπραγμάτευτες αξίες που διαμορφώνουν την κουλτούρα του Σχολείου μας: **ισότητα, δικαιοσύνη, σεβασμός, αποδοχή της διαφορετικότητας, αυτοέλεγχος και συναίσθηση της ευθύνης, συνεργασία, αγάπη για το περιβάλλον, αποδοχή και τήρηση των ορίων και των κανόνων.**

Ο Ε.Κ.Λ. πρέπει να επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων

συλλογικών οργάνων του. Ο Εσωτερικός μας Κανονισμός αρχικά συντάχθηκε με την Πράξη 7/27-09-2021 και για την τρέχουσα σχολική χρονιά συζητήθηκε στη συνεδρίαση του Σ.Δ. στις 04-09-2023, όπου κατατέθηκαν οι βελτιωτικές/τροποιοητικές προτάσεις των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης του Σχολείου. Για το σχολικό έτος 2023-2024 επικαιροποιείται με την Πράξη 5/11-09-2023 του Σ.Δ, (αφού πρώτα εγκρίθηκε από το Σχολικό Συμβούλιο με την πράξη 1/08-09-2023) και αποστέλλεται για έγκριση από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου, καθώς και από τη Διευθύντρια της Α΄ Δ/σης Π.Ε. Αθήνας. Η τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας: της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του λοιπού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων. Μετά την έγκρισή του κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες, αναρτάται στην ιστοσελίδα του Σχολείου και ενημερώνονται σχετικά όλοι οι μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου.

Η γενική αποδοχή και εφαρμογή του Κανονισμού είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει και να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Βασικές αρχές και στόχοι του Κανονισμού

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού μας επιδιώκουμε:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό και συμπεριληπτικό πλαίσιο για όλους/ες, να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και να είναι απρόσκοπτη η συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να καλλιεργείται η ανάπτυξη της υπευθυνότητας και του πνεύματος συνευθύνης σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς), με σεβασμό στα όρια και τους διακριτούς ρόλους κάθε μέλους.
- Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε μαθητή/μαθήτριας και να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να δημιουργούνται οι συνθήκες αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και συνεργασίας, απόκτησης ικανοτήτων και καλλιέργειας δεξιοτήτων για όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες.
- Να ενισχύεται η συναισθηματική καλλιέργεια των μαθητών/μαθητριών για την αποδοχή αρχών που θα στηρίζουν τις αξίες τους και θα επηρεάσουν τη συμπεριφορά τους, ώστε να διαμορφώσουν θετική στάση για τη ζωή και την κοινωνία.
- Να καλλιεργούνται και να διευρύνονται οι ψυχοκινητικές ικανότητες των μαθητών/μαθητριών για την απόκτηση δεξιοτήτων και την ομαλή ένταξή τους στην

Ταυτότητα και όραμα του Σχολείου μας

Το 16/θ 94ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών ιδρύθηκε το 1977 και βρίσκεται στην οδό Λαγουμιτζή 55, στον Νέο Κόσμο. Το τρέχον σχολικό έτος είναι εγγεγραμμένοι/ες 190 μαθητές/τριες, ηλικίας 6-12 ετών. Εκτός από τα τμήματα γενικής αγωγής, λειτουργούν επίσης (ή πρόκειται να λειτουργήσουν) δύο Τμήματα Ένταξης και δύο Τάξεις Υποδοχής. Επιπλέον, στο πλαίσιο της συνεκπαίδευσης παρέχεται η δυνατότητα σε μαθητές/τριες, μέσω κατάλληλης ατομικής και εξειδικευμένης υποστήριξης, να παρακολουθήσουν στο σύνολό του το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της γενικής τάξης, στην οποία ανήκουν. Στο Σχολείο λειτουργεί επίσης Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) που έχει ως σκοπό: α) αφενός την διερεύνηση και τον εντοπισμό των εκπαιδευτικών αναγκών και των πιθανών εκπαιδευτικών, ψυχοκοινωνικών και άλλων δυσκολιών των μαθητών/τριων και αφετέρου την εφαρμογή παιδαγωγικών, εκπαιδευτικών και άλλων υποστηρικτικών μέτρων για το σύνολο των μαθητών/τριών της σχολικής κοινότητας και β) την υλοποίηση εξατομικευμένων ή ομαδικών δράσεων ενίσχυσης των γνωστικών και ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών και την εφαρμογή στοχευμένων παρεμβάσεων ενδυνάμωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Όραμα του Σχολείου μας είναι η δημιουργία ενός σύγχρονου, ανθρωποκεντρικού, δημοκρατικού, χαρούμενου, συμπεριληπτικού και αειφόρου Σχολείου, όπου εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες, ανεξαρτήτως καταγωγής, γλώσσας και θρησκείας, θα εργάζονται με προσήλωση, ελευθερία, δημιουργικότητα και χαρά, μέσα σε ένα κλίμα, το οποίο θα χαρακτηρίζει η συλλογικότητα, η ομαδικότητα, η αλληλεπίδραση και η πολυφωνία. Ένα σχολείο που θα στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών του και στη δημιουργία υπεύθυνων, εγγράμματων, δημοκρατικών πολιτών με ιστορική ταυτότητα, περιβαλλοντική συνείδηση, σεβασμό στη διαφορετικότητα και αλληλεγγύη.

Το Σχολείο μας είναι ανοιχτό στην κοινωνία και μέσω των προγραμμάτων και των δράσεων που προγραμματίζει και υλοποιεί, οι μαθητές/τριες έρχονται σε επαφή με πολιτιστικές συλλογικότητες, μορφωτικά ιδρύματα, μουσεία, θέατρα και ανθρωπιστικούς φορείς.

Στο Σχολείο μας, δίνεται βαρύτητα στον πολιτισμό, τον οποίο θέλει να προάγει μέσα από την επαφή των μαθητών/τριών με όλα τα είδη των τεχνών, αλλά και στον αθλητισμό με τη συμμετοχή τους σε αθλητικές δραστηριότητες.

1. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ- ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

- **Πρωινή Ζώνη:** 7.00-8.00 (υποδοχή- είσοδος μαθητών/τριών 7.00- 7.15)

- Υποχρεωτικό πρόγραμμα:

-Υποδοχή –είσοδος των μαθητών/τριών : 08.00- 08:15.

-Πρωινή συγκέντρωση –Προσευχή :8.15

-Έναρξη 1ης διδακτικής περιόδου: 08:20.

-Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος-αποχώρηση μαθητών/τριών: 13:15

-Ολοήμερο πρόγραμμα

(μόνο για τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου που έχουν εγγραφεί στο Ολοήμερο)

-Έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων ολοήμερου προγράμματος: 13:20´

-Πρώτη αποχώρηση από το ολοήμερο πρόγραμμα: 14.55

-Λήξη των δραστηριοτήτων ολοήμερου προγράμματος:15:50- Έναρξη διευρυμένου

-Λήξη των δραστηριοτήτων του Αναβαθμισμένου/διευρυμένου ολοήμερου προγράμματος: 17.30´

-Η ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών το πρωί είναι από 08:00´ έως 08:15´. Η ώρα προσέλευσης για την Πρωινή Ζώνη είναι από 07:00´ έως 07:15´.

-Πρωινή συγκέντρωση - προσευχή:

-Η πρωινή συγκέντρωση-προσευχή πραγματοποιείται καθημερινά μόνο με την παρουσία των εκπαιδευτικών και των μαθητών/μαθητριών. Όλοι οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες συμμετέχουν στην πρωινή συγκέντρωση- προσευχή στις 8.15, στη θέση που έχει προκαθοριστεί στην αυλή για το κάθε τμήμα. Οι μαθητές/μαθήτριες παραμένουν στον χώρο συγκέντρωσης μέχρι το τέλος της πρωινής συγκέντρωσης- προσευχής και εισέρχονται στις αίθουσες για το μάθημα συνοδευόμενοι από τους/τις εκπαιδευτικούς. Οι μαθητές/τριες που απαλλάσσονται νόμιμα από τα Θρησκευτικά και την πρωινή προσευχή έχουν το δικαίωμα να μη συμμετέχουν σ' αυτήν, οφείλουν, όμως, να βρίσκονται στον χώρο συγκέντρωσης του τμήματός τους.

-Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών **(με αποκλειστική ευθύνη των γονέων και όχι του ανήλικου μαθητή/τριας)**, αλλά και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση των μαθητών/τριών είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα, και μαζί με την εποπτεία των εφημερευόντων εκπαιδευτικών αποτελούν τον μηχανισμό καλής λειτουργίας του Σχολείου και προστασίας της ασφάλειας των

μαθητών/τριών. Για λόγους ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος η είσοδος του Σχολείου κλείνει στις 8:15, με την έναρξη των μαθημάτων.

Οι εκπαιδευτικοί εφημερίας που είναι υπεύθυνοι, υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στο προαύλιο και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Μετά το ηχητικό σήμα (*κουδούνι*), κλείνει η είσοδος του Σχολείου. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών, αλλά και κατά τη διάρκεια ολόκληρου του σχολικού προγράμματος (*Πρωινού και Ολοήμερου*) δεν επιτρέπεται σε κανέναν/καμία να εισέρχεται ή να παρευρίσκεται σε χώρους του Σχολείου, χωρίς άδεια από τον Διευθυντή ή από τους εκπαιδευτικούς.

Οι μαθητές/μαθήτριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (*π.χ. ασθένεια*), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του. Οι μαθητές και οι μαθήτριες κατά την αποχώρησή τους συνοδεύονται και παραδίδονται καθημερινά στον γονέα/κηδεμόνα τους από τους/τις εκπαιδευτικούς που διδάσκουν την τελευταία ώρα μαθημάτων κάθε ημέρας. Οι μαθητές/μαθήτριες περιμένουν τον γονέα/κηδεμόνα τους και δεν φεύγουν από το Σχολείο χωρίς τη συνοδεία του. Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών, παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, αποφεύγοντας τη δημιουργία συνωστισμού και δεν παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των γονέων/συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους αλλά και αυτών που παρακολουθούν το Ολοήμερο Πρόγραμμα. Σε περίπτωση αντικειμενικής αδυναμίας προσέλευσης του γονέα για να παραλάβει το παιδί του κατά το σχόλασμα, το Σχολείο σε συνεργασία με την οικογένεια θα αναζητεί λύση για την ασφαλή αποχώρηση του παιδιού. Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών το σχολείο προβλέπει χώρους αναμονής και τροποποίηση της διαδικασίας, ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση γονέων και μαθητών στις καιρικές συνθήκες, δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών.

-ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

Για λόγους ασφάλειας των μαθητριών/τριών και αποφυγή συνωστισμού κατά την αποχώρηση, ο Σ.Δ. αποφάσισε τον τρόπο αποχώρησης των μαθητών κατά το σχόλασμα του πρωινού προγράμματος (13.15) ως εξής:

Πρώτοι αποχωρούν οι μαθητές/τριες της Α΄ και της Β΄ και ακολουθούν οι μαθητές/τριες των Γ΄, Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεων.

Όλα τα παιδιά συνοδεύονται από τον/την εκπαιδευτικό που διδάσκει στο τμήμα την

6^η διδακτική ώρα και παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες, ή στα εξουσιοδοτημένα άτομα στην έξοδο της αυλής.

2. ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

I. ΦΟΙΤΗΣΗ

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Δημοτικά Σχολεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος/η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο δυσχεραίνει το σχολικό έργο και αποβαίνει εις βάρος της προόδου των μαθητών/μαθητριών. Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών/μητριών, αλλά και η συχνά επαναλαμβανόμενη καθυστέρηση προσέλευσης είναι πολύ πιθανό να επηρεάσουν αρνητικά την ψυχολογία αλλά και την κοινωνικότητά τους. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο Σχολείο και την Πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών και την έγκαιρη προσέλευσή τους, φέρουν οι γονείς/κηδεμόνες τους. Το Σχολείο υποχρεούται να εξαντλεί όλα τα περιθώρια του νόμου, ώστε η φοίτηση κάθε μαθητή/τριας να είναι συνεχής και να μην παρεμποδίζεται αν δεν υπάρχει σοβαρός λόγος.

Όσον αφορά στη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του Σχολείου, είναι υποχρεωτική η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας Μαθητή/τριας από τον γιατρό κάθε παιδιού (*παιδίατρο ή παθολόγο*) σύμφωνα με σχετική νομοθεσία. Το Α.Δ.Υ.Μ. κατατίθεται στο Σχολείο πάντοτε στην αρχή της Α΄ και της Δ΄ τάξης και ισχύει για τρία χρόνια.

Σύμφωνα με τον νόμο (και υπό προϋποθέσεις) επιτρέπεται η απαλλαγή μαθητών/τριών από το μάθημα των Θρησκευτικών, του εκκλησιασμού και της προσευχής, αφού προηγουμένως το ζητήσουν ενυπόγραφα και οι δύο γονείς.

Η οικογένεια φέρει επίσης την ευθύνη ενημέρωσης του Σχολείου, όταν υπάρχουν σοβαροί λόγοι υγείας (σωματικής και ψυχικής) των μαθητών, ή άλλα σοβαρά προβλήματα (*στο παιδί ή στην οικογένεια*), προκειμένου το Σχολείο να μπορέσει να υποστηρίξει κατάλληλα όλα τα παιδιά.

II. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ

Ένας από τους στόχους του Σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και στο φυσικό

περιβάλλον του Σχολείου, αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Ευθύνη των εκπαιδευτικών είναι η διαρκής φροντίδα, η εκπαίδευση και η ευαισθητοποίηση των μαθητών, ώστε να διατηρούνται όλοι οι χώροι του Σχολείου καθαροί. Ευθύνη επίσης των εκπαιδευτικών, αλλά και των γονέων είναι η εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε θέματα ανακύκλωσης. Η ανακύκλωση ξεκινάει πάντοτε από το σπίτι, συνεχίζεται στο σχολείο και επεκτείνεται σε όλους τους τομείς της κοινωνικής και επαγγελματικής ζωής.

Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλιου χώρου, της σχολικής περιουσίας κ.λ.π. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή /τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Για την αποτροπή αυτού του φαινομένου, όταν παρατηρείται, το Σχολείο εφαρμόζει πρόγραμμα παρέμβασης και ευαισθητοποίησης των μαθητών, ενταγμένο στα περιβαλλοντικά εκπαιδευτικά προγράμματα, με έμφαση στις αρχές και στην αξία της αειφορίας. Μαθητής/μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του.

Ο Δήμος, ο οποίος εκ του νόμου είναι υπεύθυνος για τα σχολικά κτίρια, τη συντήρηση και τον εξοπλισμό τους, οφείλει να συντηρεί και να εξοπλίζει τα Σχολεία με πληρότητα, ώστε μαθητές και εκπαιδευτικοί να υποστηρίζονται και να εργάζονται σε ένα σύγχρονο και καλά εξοπλισμένο διδακτήριο.

-Λειτουργία Κυλικείου

Στο Σχολείο δεν λειτουργεί κυλικείο και οι γονείς οφείλουν να προμηθεύουν τα παιδιά με πρωινό γεύμα. Το Σχολείο μας έχει ενταχθεί στο Πρόγραμμα Σχολικών Γευμάτων και όλοι οι μαθητές/τριες λαμβάνουν μεσημεριανό φαγητό.

III.ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ

Με την έναρξη του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στο προαύλιο, συνοδεία του/της εκπαιδευτικού που είχε μάθημα στην τάξη, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων. Την επιτήρηση των μαθητών σε κάθε διάλειμμα αναλαμβάνουν οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί που έχουν οριστεί από

τον Σ.Δ., οι οποίοι φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών, και την τήρηση όλων των κανόνων εφημερίας, όπως προβλέπονται από τη σχολική νομοθεσία.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από το Σχολείο προκαθορισμένοι χώροι παραμονής των μαθητών και μαθητριών, οι οποίοι εποπτεύονται πάντοτε από τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς και τους/τις εκπαιδευτικούς των τμημάτων.

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται με τους μαθητές από την αίθουσα και δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών και των μαθητριών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του Σχολείου χωρίς επίβλεψη.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών (*φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών κ.α.*). Οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν πρέπει να απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται σε κανέναν (ούτε στους γονείς) να παρακολουθεί, να συνομιλεί, να φωτογραφίζει, ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου. Εάν ο γονέας επιθυμεί να δώσει φαγητό, ή οτιδήποτε άλλο στο παιδί του, οφείλει προηγουμένως να ενημερώσει τους/τις εκπαιδευτικούς που εφημερεύουν και εποπτεύουν τα παιδιά.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στους προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης για κάθε τάξη, όπου τους παραλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί, με τους οποίους έχουν μάθημα και τους συνοδεύουν στις αίθουσες διδασκαλίας ή στα εργαστήρια.

IV: ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων /δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/ μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες, οι σχολικές γιορτές και τα εκπαιδευτικά/καινοτόμα προγράμματα σχεδιάζονται και υλοποιούνται με πρωτοβουλία όχι μόνο των εκπαιδευτικών, αλλά και των μαθητών/τριών.. Οι ιδέες των μαθητών/τριών αξιοποιούνται στην εκπαιδευτική διαδικασία και γενικότερα στη σχολική ζωή (*όπου είναι εφικτό*), έτσι ώστε αυτοί/αυτές να αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες. Η πραγματοποίηση των προγραμματισμένων δράσεων γίνεται πάντα σε πνεύμα αगाστής συνεργασίας μεταξύ του προσωπικού του Σχολείου και των συνεργαζόμενων φορέων (ιδρύματα, μουσεία, συνεργαζόμενα σχολεία κ.ά.), όπου ο ρόλος καθενός θα πρέπει να είναι διακριτικός και να γίνονται απολύτως σεβαστά τα

δικαιώματα και τα προσωπικά δεδομένα των μαθητών/τριών. Οι διδακτικές επισκέψεις πρέπει να έχουν βιωματικό χαρακτήρα και οι μαθητές/τριες να συμμετέχουν-κατά το δυνατόν- ενεργητικά στο πρόγραμμα. Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους δεν επιτρέπεται τα τμήματα να επισκεφτούν περισσότερες από δύο φορές το ίδιο αντικείμενο/θεματική ή δραστηριότητα (π.χ. θέατρο), προκειμένου να εξασφαλίζεται η ποικιλία δραστηριοτήτων και θεματικών.

V. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αναγνωρίζοντας ότι η ανάπτυξη θετικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού, μεριμνά και οργανώνει δράσεις και προγράμματα στο πλαίσιο της σχολικής εργασίας (μαθήματα, Εργαστήρια Δεξιοτήτων, δραστηριότητες κ.α.) αλλά της Ε.Δ.Υ, που λειτουργεί στο Σχολείο μας, καθώς και σε συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες, σύμφωνα και με τις εκάστοτε οδηγίες και κατευθύνσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. Βασική αρχή του Σχολείου μας, όπως αναφέρεται και ανωτέρω, είναι ότι για τη δημιουργία θετικού και συνεργατικού σχολικού κλίματος είναι απαραίτητος ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αλληλοβοήθεια, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια κ.α. Επιπρόσθετα, η παροχή κινήτρων, η επιβράβευση των μαθητών/τριών και η ενίσχυση της θετικής συμπεριφοράς τους ενισχύει τη δημιουργία του θετικού κλίματος στο Σχολείο και αποτρέπει την εκδήλωση αρνητικών συμπεριφορών.

VI. ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι και το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση. Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος οι μαθητές/τριες φέρνουν μαζί τους καθημερινά μόνο τα βιβλία της ημέρας, καθώς και ό,τι απαραίτητο για τη σχολική εργασία τους.

Οι κατ' οίκον εργασίες αποτελούν ενίοτε συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη. Τα παιδιά μαθαίνουν να εργάζονται μόνα τους, να δημιουργούν, να αυτενεργούν και να είναι υπεύθυνα. Οι γονείς/κηδεμόνες συμμετέχουν στη μελέτη του παιδιού τους, επιβλέποντάς το και βοηθώντας το να αναστοχάζεται επί των πρακτικών μελέτης του. Στόχος είναι το παιδί να μάθει να μελετά αυτόνομα, όσον το δυνατό νωρίτερα και σταδιακά να φθίνει η βοήθεια από τους γονείς. Οι γονείς/κηδεμόνες δεν διεκπεραιώνουν τις εργασίες του παιδιού αντί αυτού και αποφεύγουν να του προκαλούν άγχος. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να δίνουν για το σπίτι μόνο τις εργασίες που είναι

απαραίτητες για την επέκταση των γνώσεων που αποκτήθηκαν στο Σχολείο και τη σύνδεσή τους με την κοινωνική ζωή των παιδιών, σεβόμενοι πάντοτε τις ανάγκες τους για ελεύθερο χρόνο και παιχνίδι (ανάλογα και με την ηλικία τους) και σύμφωνα με τις οδηγίες του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής και των Υπευθύνων Παιδαγωγικής και Επιστημονικής Καθοδήγησης.

VII: ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Η Σχολική Βιβλιοθήκη αποτελεί μεταξύ άλλων εναλλακτικό περιβάλλον μάθησης, χώρο κοινωνικοποίησης και προαγωγής της φιλαναγνωσίας, καθώς και ένα χρήσιμο, υποστηρικτικό εργαλείο για την οργάνωση και διεξαγωγή της διδασκαλίας. Στο σχολείο μας λειτουργεί σχολική-δανειστική- βιβλιοθήκη με πάνω από 1000 βιβλία, περιοδικά, λεξικά και εγκυκλοπαίδειες.

Το Σχολείο μας συμμετέχει στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών και κάθε σχ. έτος ορίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων ο/η υπεύθυνος/η. Για την ομαλή λειτουργία της βιβλιοθήκης υπάρχει σχετικός «κανονισμός βιβλιοθήκης» που περιέχει τους όρους λειτουργίας και χρήσης υλικού και εξοπλισμού, τους οποίους οφείλουν να τηρούν όλοι/ες οι χρήστες.

3. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ – ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

Ο Διευθυντής

- Οφείλει να εμπνέει τη σχολική κοινότητα και να την καθοδηγεί, ώστε να θέτει υψηλούς στόχους, καθώς και να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις για την επίτευξή τους.
- Φροντίζει για τη δημιουργία θετικού κλίματος ανάμεσα σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και δημοκρατικής συμπεριφοράς των εκπαιδευτικών και των μαθητών/μαθητριών.
- Είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες/ουσες και τα λοιπά μέλη της σχολικής κοινότητας για την τήρηση των κανόνων λειτουργίας του Σχολείου.
- Εκπροσωπεί το Σχολείο σε όλες τις σχέσεις του με τους τρίτους, συνεργάζεται αρμονικά μαζί τους και φροντίζει για τη λήψη κάθε μέτρου, το οποίο συμβάλλει στην καλύτερη λειτουργία του Σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί

- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών τους και τους

προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.

- Ενδιαφέρονται για τη δημιουργία υγιεινών συνθηκών παραμονής των μαθητών τους στο Σχολείο και για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον. Λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπιστούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της Εκπαίδευσης και με την καθοδήγηση των Στελεχών της Εκπαίδευσης.
- Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν το μάθημά τους, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Συνεργάζονται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά και αξίες όπως ο σεβασμός προς όλους/ες και η αλληλεγγύη.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική εξέλιξη των παιδιών τους.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού και εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Αξιολογούν σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία τους μαθητές/μαθήτριες, σεβόμενοι πάντοτε τις ιδιαιτερότητες καθενός/καθεμιάς. Για την αξιολόγηση των μαθητών λαμβάνουν υπόψη και επιβραβεύουν επίσης τις θετικές στάσεις και συμπεριφορές τους κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας, καθώς και την προσπάθεια, το ενδιαφέρον, τη συμμετοχή και τη δημιουργικότητά τους.
- Συνεργάζονται με τον Διευθυντή του Σχολείου, με τους /τις συναδέλφους τους, με τους γονείς/κηδεμόνες, καθώς και με τα αρμόδια Στελέχη της Εκπαίδευσης για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων αγωγής και συμπεριφοράς των μαθητών/τριών, σεβόμενοι την προσωπικότητα και

τα δικαιώματά τους.

Οι μαθητές/μαθήτριες

- Φοιτούν και εκπαιδεύονται σε ένα Σχολείο που σέβεται τα δικαιώματα και την προσωπικότητά τους, τους παρέχει ασφάλεια, και συναισθηματική σταθερότητα και αποδέχεται την ιδιαιτερότητα του καθενός και της καθεμιάς.
- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας (*συμμαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες*).
- Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος τηρούν τους κανόνες του Σχολείου και της τάξης τους. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική - διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση.
- Απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδια στη σχολική ζωή και την πρόοδό τους.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου, ενδιαφέρονται και φροντίζουν για το σχολικό κτίριο και τον εξοπλισμό του και δεν καταστρέφουν τα σχολικά βιβλία, που παρέχονται δωρεάν από την Πολιτεία.
- Αποφεύγουν ρητά και κατηγορηματικά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (*σωματική, λεκτική ή ψυχολογική*), συνεργάζονται και συζητούν με τους συμμαθητές/τριές τους και με τους/τις εκπαιδευτικούς για τη λύση όλων των προβλημάτων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος και εντός του σχολικού χώρου. Ενημερώνονται από το Σχολείο ότι η άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας δεν είναι, επ' ουδενί αποδεκτή. Σε αυτό το πλαίσιο, προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο και όταν αντιμετωπίζουν κάποιο πρόβλημα θα πρέπει να ακολουθούν διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν/αυτή που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς: στον/στην παρόντα/παρούσα στο περιστατικό εκπαιδευτικό, ή στον/στην εφημερεύοντα/ουσα εκπαιδευτικό (αν το περιστατικό έγινε κατά τη διάρκεια του διαλείμματος) .
 3. Όταν δεν υπάρξει λύση, απευθύνονται στον/στην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό του τμήματος, ο/η οποίος/α ενημερώνει (εφόσον κρίνει σκόπιμο και ανάλογα με τη σοβαρότητα του περιστατικού) την Υποδιευθύντρια και τον Διευθυντή του Σχολείου, προκειμένου να ενεργήσουν για την επίλυση του προβλήματος.

Επίσης οι μαθητές/τριες:

- Εκπαιδεύονται, ευαισθητοποιούνται και συμβάλλουν στην υιοθέτηση πρακτικών αειφορίας (*εξοικονόμηση ενέργειας, επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση υλικών κ.α.*).
- Στις σχολικές εκδηλώσεις, στις γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν-εφαρμόζουν τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Όταν υπάρχει ανάγκη ενημέρωσης των γονέων τους για κάποιο θέμα, ενημερώνουν τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι επικοινωνούν με τους γονείς.
- Δεν επιτρέπεται να φέρουν στο Σχολείο (*ούτε κατά τις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου*) κινητά τηλέφωνα και συσκευές που μπορούν να συνδεθούν με το διαδίκτυο ή να καταγράφουν ήχο και εικόνα.
- Εκπαιδεύονται ώστε να αποκτούν την αίσθηση της ευθύνης τους, τόσο ως προς στους μαθητές/μαθήτριες του σχολείου, όσο και για την ποιότητα του σχολικού χώρου.
- Ενημερώνονται και φροντίζουν-ενδιαφέρονται για τους χώρους, τις υποδομές, τα μέσα κ.ά. του Σχολείου, ενώ για τις όποιες φθορές στην γενικότερη περιουσία του Σχολείου, οι μαθητές/τριες ελέγχονται για την συμπεριφορά τους αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον/την κηδεμόνα του.

Οι γονείς και κηδεμόνες

- Η οικογένεια αποτελεί τον σημαντικότερο φορέα αγωγής και διαπαιδαγώγησης των παιδιών και ο σημαντικός αυτός ρόλος των γονέων αναγνωρίζεται από το Σχολείο. Οι γονείς αντιμετωπίζονται ως εταίροι και συνεργάτες και έχουν δικαίωμα να ενημερώνονται από το Σχολείο για όλα τα θέματα φοίτησης και σχολικής ζωής που αφορούν στο παιδί τους. Για όλα τα θέματα που σχετίζονται με το παιδί τους εκφράζουν ελεύθερα τη γνώμη τους, τους προβληματισμούς, ή τις απορίες τους στους/στις εκπαιδευτικούς και συνεργάζονται με το Σχολείο για την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση και διαπαιδαγώγηση του παιδιού τους, σε πνεύμα αμοιβαίας κατανόησης και αλληλοσεβασμού. Όταν κριθεί αναγκαίο λαμβάνουν υποστήριξη και συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, ή εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Φροντίζουν ώστε το παιδί να προσέρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο

Σχολείο και να ενημερώνουν πάντα σε περίπτωση απουσίας του.

- Παρακολουθούν τακτικά το email τους, ώστε να ενημερώνονται έγκαιρα από τις ανακοινώσεις που στέλνει το Σχολείο. Επίσης ενημερώνονται από την ιστοσελίδα του Σχολείου για τα τρέχοντα θέματα, για τις δραστηριότητες των τμημάτων ή του Σχολείου, καθώς και για τα εκπαιδευτικά προγράμματα που υλοποιούνται. Οι γονείς ενημερώνουν γραπτώς τους/τις υπεύθυνους εκπαιδευτικούς για επιμέρους θέματα που σχετίζονται με το παιδί τους και αποφεύγουν τη χρήση του τηλεφώνου, που εξαιτίας του μεγάλου αριθμού των μαθητών χρησιμοποιείται μόνο σε επείγουσες περιπτώσεις.
- Συνεργάζονται αρμονικά με τη Διεύθυνση του Σχολείου και τους εκπαιδευτικούς για όλα τα θέματα που αφορούν στο παιδί τους, τη φοίτηση και την πρόοδό του, και δεν παρεμβαίνουν στις εκπαιδευτικές, ή άλλες διαδικασίες, που την αρμοδιότητα εκ του νόμου και ευθύνη έχουν οι εκπαιδευτικοί και το Σχολείο.
- Ενημερώνουν έγκαιρα το Σχολείο και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα (*αν υπάρχουν*) για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζει τα παιδί τους - θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες, ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού και ζητούν τη συνδρομή του Σχολείου.
- Γενικότερα, κανένας γονέας/κηδεμόνας, ή τρίτο πρόσωπο δεν έχει δικαίωμα να απευθύνεται, νουθετεί, επιπλήττει κ.τ.λ. κανένα παιδί στο χώρο του Σχολείου. Όταν υπάρχει οποιοδήποτε πρόβλημα, ενημερώνει πρώτα τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του Τμήματος και, στη συνέχεια, αν δεν επιλυθεί το πρόβλημα, τον Διευθυντή.
- Για θέματα διοικητικής φύσεως (*έκδοση πιστοποιητικών, βεβαιώσεων κ.τ.λ.*) οι γονείς, οι απόφοιτοι και οι ενδιαφερόμενοι πολίτες καταθέτουν γραπτώς τα αιτήματά τους στη Διεύθυνση του Σχολείου, δια ζώσης, ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου(email) και εξυπηρετούνται το συντομότερο δυνατόν (*στις περισσότερες περιπτώσεις αυθημερόν*) και πάντοτε σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία. Οι βεβαιώσεις και τα πιστοποιητικά που εκδίδει το Σχολείο, κατόπιν αιτήματος των γονέων, ή των αποφοίτων, παραδίδονται στους ίδιους.

4.ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ-ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Βασική αρχή και κατεύθυνση του Σχολείου μας είναι η παροχή κινήτρων, για τους

μαθητές/τριες και η ενίσχυση της θετικής συμπεριφοράς τους.

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο Σχολείο, και ανάλογα με τη βαρύτητά τους, αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς των τμημάτων, τον Διευθυντή του Σχολείου, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τους/τις Συμβούλους Εκπαίδευσης προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους.

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι – στη ζωή μας γενικότερα- κάθε πράξη μας έχει συνέπειες, ώστε να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τους αποδεκτούς κανόνες, αν παραβιάζει τα δικαιώματα των άλλων, αν προσβάλλει την προσωπικότητα τρίτων και αποκλίνει από το πνεύμα και τις αρχές του Εσωτερικού Κανονισμού του Σχολείου, τότε ο/η μαθητής/τρια αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα πάντοτε με τις αρχές της ψυχολογίας και της παιδαγωγικής, που διέπουν την ηλικία του, αλλά και τις κείμενες διατάξεις

Επίσης, για την πρόληψη και την αντιμετώπιση σοβαρών ζητημάτων συμπεριφοράς το Σχολείο σχεδιάζει και υλοποιεί εκπαιδευτικά προγράμματα και παρεμβάσεις, σε συνεργασία με την Ε.Δ.Υ. και ενίοτε σε συνεργασία με φορείς και ειδικούς επιστήμονες, στα οποία εντάσσονται και συμμετέχουν όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, εφόσον κριθεί αναγκαίο (*εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς*).

Οι παραπάνω κανόνες δημιουργούν μία δέσμευση μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και «χτίζουν» ένα δημοκρατικό και συνεργατικό πλαίσιο που εμποδίζει την εκδήλωση συμπεριφορών, που δεν είναι λειτουργικές και δημιουργούν προβλήματα.

5.ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ- ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

- Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και της εμπέδωσης θετικού κλίματος είναι η καλή επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και με τον Σύλλογο Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό και σε καμία περίπτωση οι τυχόν διαφωνίες δεν πρέπει να γνωστοποιούνται στο παιδί. Σχολείο και οικογένεια είναι «*οι σημαντικοί άλλοι*» στη ζωή του παιδιού και η μεταξύ τους αρμονία είναι απαραίτητη για

την ψυχοσυναισθηματική αλλά και τη γνωστική του ανάπτυξη.

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αगाστή συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, καθώς και με τον Σύλλογο Γονέων /Κηδεμόνων και ο ρόλος του καθενός είναι απολύτως διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα, το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος οφείλει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

Για οποιοδήποτε θέμα τούς απασχολεί σχετικά με το Σχολείο και σχετίζεται με το παιδί τους, οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται πρώτα στον δάσκαλο/στη δασκάλα του τμήματος, ή στον/στην εκπαιδευτικό που είναι αρμόδιος. Σε περίπτωση που δεν υπάρξει κοινά αποδεκτή λύση ή συνεννόηση, απευθύνονται στον Διευθυντή του Σχολείου.

Οι γονείς/κηδεμόνες όταν ενημερωθούν για ενδεχόμενη μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους, οφείλουν να συνεργαστούν με το Σχολείο και να υποστηρίξουν την υλοποίηση των εξειδικευμένων ενεργειών και παρεμβάσεων που θα αναληφθούν. Η στενή και αρμονική συνεργασία Σχολείου-γονέων/κηδεμόνων είναι πάντοτε αναγκαία και επιβεβλημένη.

-Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων

Το Σχολείο ενημερώνει, τηλεφωνικώς, ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τους γονείς/κηδεμόνες για όλα τα σημαντικά θέματα που αφορούν στο παιδί τους, για οργανωτικά θέματα της τάξης του, καθώς και για γενικότερα θέματα της σχολικής ζωής (*εκδηλώσεις, σχολικές γιορτές, εκπαιδευτικά προγράμματα κ.α.*). Οι σημαντικότερες ανακοινώσεις και εκδηλώσεις του Σχολείου αναρτώνται και στην ιστοσελίδα του, στη διεύθυνση: <https://94dim-athin.att.sch.gr/>

Σε όλες τις δραστηριότητες, ανακοινώσεις, αναρτήσεις κ.τ.λ. το Σχολείο οφείλει να σέβεται και να προστατεύει τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, και αυτό οφείλουν να πράττουν και οι μαθητές, καθώς και οι γονείς /κηδεμόνες τους.

Με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, στην αρχή του σχολικού έτους προγραμματίζονται οι τακτικές, μηνιαίες ενημερωτικές συναντήσεις των γονέων/κηδεμόνων κάθε τμήματος με τους/τις εκπαιδευτικούς και γνωστοποιούνται έγκαιρα στους γονείς/κηδεμόνες.

Οι ενημερωτικές αυτές συναντήσεις/συγκεντρώσεις τμήματος, εφόσον δεν ισχύουν (νέα) περιοριστικά μέτρα, γίνονται ως εξής:

- Στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στον Κανονισμό Λειτουργίας, στην εύρυθμη λειτουργία του

Σχολείου και της τάξης και δίνονται οι απαραίτητες πληροφορίες και οδηγίες για την κατανόηση της σχολικής εργασίας και την οργάνωση της σχολικής ζωής.

- Μια φορά τον μήνα (*περίπου*) σε προκαθορισμένη από το Σχολείο ημέρα και ώρα, για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.
- Κατά την επίδοση του Ελέγχου Προόδου, μετά τη λήξη του τριμήνου. Όλες οι προγραμματισμένες παιδαγωγικές συναντήσεις και των γονέων του τμήματος γίνονται πάντα μετά τη λήξη των μαθημάτων του πρωινού, στις 13.15'. Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση που για κάποιο διάστημα υπάρξουν τυχόν περιοριστικά μέτρα, δεν θα γίνονται συγκεντρώσεις τμήματος, η ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων θα γίνεται είτε με τηλεδιάσκεψη, είτε τηλεφωνικώς και οι γονείς θα έχουν έγκαιρα ειδοποιηθεί.
Όταν υπάρχει σοβαρός λόγος, δύναται να πραγματοποιούνται έκτακτες ενημερωτικές συναντήσεις και συναντήσεις συνεργασίας με μεμονωμένους γονείς, ως εξής:
 - Κάθε φορά που ο/η υπεύθυνος εκπαιδευτικός της τάξης, ή του μαθήματος ειδικότητας κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση, ή αν το επιθυμεί ο γονέας/κηδεμόνας του παιδιού, κατόπιν ραντεβού.
 - Κάθε φορά που κρίνεται αναγκαίο από την παιδαγωγική ομάδα της τάξης: συνάντηση και συζήτηση με όλους τους/τις εκπαιδευτικούς που σχετίζονται με το παιδί, κατόπιν ραντεβού.
 - Κάθε φορά που κρίνεται αναγκαίο να γίνει συνάντηση με τον Διευθυντή, κατόπιν ραντεβού.

Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στο σχολικό χώρο δεν επιτρέπεται, παρά μόνο κατά τις προβλεπόμενες/προκαθορισμένες συναντήσεις με τους/τις εκπαιδευτικούς, ή έκτακτα κατόπιν αδείας από τους υπεύθυνους του Σχολείου.

Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους, και να ενημερώνουν άμεσα τους/τις εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, έτσι ώστε το Σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους, για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων, βεβαιώσεων κ.τ.λ. αλλά και για την άμεση επικοινωνία σε περίπτωση ανάγκης.

Τέλος, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει να έχουν φροντίσει ώστε οι ίδιοι ή τρίτα πρόσωπα, που έχουν εξουσιοδοτήσει, να είναι άμεσα διαθέσιμοι για τυχόν έκτακτες περιπτώσεις.

Διοικητική λειτουργία – εξυπηρέτηση γονέων και αποφοίτων

Το Σχολείο μας έχει οργανωθεί με τέτοιον τρόπο και καταβάλλεται πάντοτε προσπάθεια ώστε να εξυπηρετούνται άμεσα οι γονείς, οι απόφοιτοί μας και γενικότερα οι πολίτες, στο μέτρο του δυνατού. Σε ό,τι αφορά στην έκδοση Βεβαιώσεων, Πιστοποιητικών κ.α. οι γονείς και οι απόφοιτοι έχουν τη δυνατότητα να υποβάλουν τα αιτήματά τους ηλεκτρονικά, και ηλεκτρονικά θα λαμβάνουν (αυθημερόν όπου είναι εφικτό) το Πιστοποιητικό που αιτούνται. Στην ιστοσελίδα του Σχολείου, στη σελίδα (ΧΡΗΣΙΜΑ ΕΝΤΥΠΑ) έχουν αναρτηθεί όλα τα έντυπα (αιτήσεις, υπεύθυνες δηλώσεις κ.τ.λ.), καθώς και αναλυτικές-χρήσιμες οδηγίες.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδίκαια σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας πολύ σημαντικός υποστηρικτικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Όλοι οι γονείς/κηδεμόνες που έχουν παιδιά στο Σχολείο αποτελούν τη Γενική Συνέλευση του Συλλόγου, η οποία εκλέγει κάθε δύο χρόνια το Διοικητικό Συμβούλιό του. Το Διοικητικό Συμβούλιο βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή του Σχολείου και με τον Σύλλογο Διδασκόντων, συζητούν και ανταλλάσσουν απόψεις σε πνεύμα αμοιβαίου σεβασμού και αλληλοκατανόησης, δεν επιτρέπεται όμως να παρεμβαίνει στο διοικητικό και παιδαγωγικό έργο του Σχολείου, καθώς δεν προβλέπεται από τη νομοθεσία τέτοια αρμοδιότητα.

Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί επταμελές Σχολικό Συμβούλιο, το οποίο απαρτίζεται από: τον Διευθυντή, τρεις εκπαιδευτικούς, δύο εκπροσώπους του Δήμου και έναν εκπρόσωπο του Σ.Γ.&Κ.. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου, του οποίου πρόεδρος είναι εκ του νόμου ο Διευθυντής του Σχολείου, είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Το Σχολικό Συμβούλιο συνεδριάζει(σύμφωνα με τη νομοθεσία) τακτικά ή έκτακτα, λειτουργεί συλλογικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο, σε ζητήματα βελτίωσης της

6.ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ - ΑΣΦΑΛΕΙΑ

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών.

Για την προστασία από σεισμούς, ή άλλα φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο/ Μνημόνιο Ενεργειών και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας ασφαλούς εγκατάλειψης του κτιρίου, τουλάχιστον τρεις φορές κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Ο Διευθυντής του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Επίσης ενημερώνουν τους μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών και οργανώνουν τις ασκήσεις ετοιμότητας.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας, ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων όλοι οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες και ο Διευθυντής οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: ΕΟΔΥ, Υπουργεία, Γ.Γ. Πολιτικής Προστασίας, Περιφέρεια, Δήμος κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

7.ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ο από κοινού συμφωνημένος Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (*μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικοί, λοιπό επιστημονικό και βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες*) και ο σεβασμός στον διακριτό θεσμικό ρόλο του καθενός, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης και αποδοτικής λειτουργίας του Σχολείου. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων, καθώς και από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Κάθε φορά που το επιβάλλουν ιδιαίτερες συνθήκες, ή αλλαγή της νομοθεσίας, θα τροποποιείται ο Κανονισμός και θα ενημερώνονται έγκαιρα όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Αθήνα, 11-09-2023

Ο Διευθυντής

Χρήστος Βεσκούκης

Η ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΟΛΥΖΩΗ	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ
17/ 11 /2023	17 /11/ 2023